

PHÂN TÍCH

ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 6, NĂM 2024

TP. THỦ ĐỨC

ĐỌC HIỂU - LÀM VĂN



1.a

Văn bản trên kể lại sự
việc gì?

ĐỘ KHÓ

Trung bình

CHỦ ĐỀ

Độc hiểu văn bản

LỜI GIẢI

Văn bản kể lại sự việc nhân vật “tớ” (tên Thành) cùng các bạn quyên góp sách, tạo thành tủ sách để tặng cho các bạn ở quê. Ý tưởng này được cả lớp, cô giáo chủ nhiệm, bố mẹ của “tớ” và cô Lâm ủng hộ nhiệt tình.

PHÂN TÍCH LỖI SAI CÓ THỂ

Văn bản có nhiều chi tiết như: “tớ” kể cho các bạn ở lớp nghe về các bạn ở quê, “tớ” cùng các bạn thu gom sách, bố mẹ ủng hộ tủ sách của “tớ”, cô Lâm viết lời dặn dò cho các bạn tìm đọc sách... Tuy nhiên, tất cả các chi tiết này đều tập trung vào một sự việc là “tớ” quyên góp sách, tạo thành tủ sách cho các bạn ở quê. Nếu không đọc kĩ, không có kĩ năng khái quát văn bản, HS dễ sa vào chi tiết và trả lời sai.

TỰ LUẬN - ĐỌC HIỂU & LÀM VĂN

1. Đọc hiểu (5,0 điểm)

Em hãy đọc văn bản sau.

Sau Ngày hội đọc sách, cả trường tổ (tổ tên là Thành) quyên góp được rất nhiều sách để tặng cho thư viện mới trường học khó khăn. Tổ nói với nhóm bạn thân là tổ cũng cần sách cho hội bạn ở quê.

Tổ từng kể chuyện nghỉ hè ở quê cho các bạn nghe. [...] Nên khi nghe tổ nói cần sách báo, các bạn đều háo hức ủng hộ. Bắt đầu từ nhóm bạn, rồi lan ra khắp lớp. Cả cô giáo chủ nhiệm cũng biết nữa. Thế là, tổ gom được gần hai trăm cuốn sách cùng nhiều báo cũ.

“Con trai bố nay đã lớn thật rồi. Và để ủng hộ con, đồng thời để bù đắp cho việc hồi nhớ bố và bạn bè ở làng không có nhiều sách để đọc, bố mẹ sẽ ủng hộ tủ sách của con và các bạn ba trăm cuốn sách.” - Bố nói với tổ.

Rồi bố quay sang tìm sự đồng ý từ mẹ: “Em nhi?”

Mẹ tổ gật đầu kèm nụ cười bảo chúng. Đây là lần đầu tiên tổ thấy mẹ đồng ý với bố nhanh thế.

Trước khi về, tổ khoe tủ sách với ông bà và cô Lâm qua điện thoại. Cô Lâm rất vui mừng.

Cô nói: “Sẽ để tủ sách ở đình làng cho bạn trẻ tiện đọc. Mà không chi trả con, bất cứ ai cũng có thể đọc”. Cô còn viết hẳn lời lưu ý khi tìm và đọc sách.

Lưu ý
Đọc sách nhớ giữ kỹ càng
Đọc xong trả lại, gọn gàng thẳng ngay
Như như thấy cuốn sách hay
Nhớ truyền tay bạn, từ này là chung
Vài câu lưu ý khi dùng
Để tư trang sách ta cùng lớn lên!

(Theo *Bên suối, bít tai, nghe gió*, Văn Thành Lê, tr. 23-25, NXB Kim Đồng, 2023)



1.b

Em hiểu thế nào về câu
**Đề từ trang sách ta
cùng lớn lên!** trong bảng
lưu ý của cô Lâm?

ĐỘ KHÓ
Trung bình

CHỦ ĐỀ
Độc hiểu văn bản

LỜI GIẢI

Câu nói của cô Lâm nói đến lợi ích của sách, sách mang đến kiến thức để mở mang trí tuệ và những bài học quý để bồi dưỡng tâm hồn. Biết đọc sách và chia sẻ niềm vui đọc sách với mọi người, chúng ta sẽ cùng nhau lớn lên về trí tuệ, tâm hồn, và đặc biệt là về lối sống sẻ chia, biết cùng nhau rèn luyện thói quen tốt.

PHÂN TÍCH LỖI SAI CÓ THỂ

Đây không phải là câu khó, nhưng nếu HS không đọc kĩ câu nói, không có kiến thức về vai trò của sách sẽ trả lời sơ sài, không nêu hết được các ý nghĩa của cụm từ “ta cùng lớn lên” (Lớn lên về phương diện nào? Tại sao đọc sách lại khiến ta cùng lớn lên?).

TỰ LUẬN - ĐỌC HIỂU & LÀM VĂN

1. Đọc hiểu (5,0 điểm)

Em hãy đọc văn bản sau.

Sau Ngày hội đọc sách, cả trường tổ (tổ tên là Thành) quyên góp được rất nhiều sách để tặng cho thư viện mới trường học khó khăn. Tổ nói với nhóm bạn thân là tổ cũng cần sách cho hội bạn ở quê.

Tổ từng kể chuyện nghỉ hè ở quê cho các bạn nghe. [...] Nên khi nghe tổ nói cần sách báo, các bạn đều háo hức ủng hộ. Bắt đầu từ nhóm bạn, rồi lan ra khắp lớp. Cả cô giáo chủ nhiệm cũng biết nữa. Thế là, tổ gom được gần hai trăm cuốn sách cùng nhiều báo cũ.

“Con trai bố nay đã lớn thật rồi. Và để ủng hộ con, đồng thời để bù đắp cho việc hồi nhỏ bố và bạn bè ở làng không có nhiều sách để đọc, bố mẹ sẽ ủng hộ tổ sách của con và các bạn ba trăm cuốn sách.” - Bố nói với tổ.

Rồi bố quay sang tìm sự đồng ý từ mẹ: “Em nhỉ?”

Mẹ tổ gật đầu kèm nụ cười bảo chúng. Đây là lần đầu tiên tổ thấy mẹ đồng ý với bố nhanh thế.

Trước khi về, tổ khoe tủ sách với ông bà và cô Lâm qua điện thoại. Cô Lâm rất vui mừng.

Cô nói: “Sẽ để tủ sách ở đình làng cho bọn trẻ tiện đọc. Mà không chỉ trẻ con, bất cứ ai cũng có thể đọc”. Cô còn viết hẳn lời lưu ý khi tìm và đọc sách.

Lưu ý
Đọc sách nhớ giữ kĩ càng
Đọc xong trả lại, gọn gàng thẳng ngay
Nhớ như thấy cuốn sách hay
Nhớ truyền tay bạn, tú này là chung
Vài câu lưu ý khi dùng
Để từ trang sách ta cùng lớn lên!

(Theo *Bên suối, bít tai, nghe gió*, Văn Thành Lê, tr. 23-25, NXB Kim Đồng, 2023)



1.C

Em hãy nêu ít nhất 3 hoạt động mà trường em hoặc thành phố Thủ Đức đã tổ chức nhằm lan toả văn hoá đọc.

ĐỘ KHÓ Nâng cao
CHỦ ĐỀ Đọc hiểu văn bản

LỜI GIẢI

HS vận dụng kiến thức xã hội và trải nghiệm thực tế của bản thân để trả lời. Các hoạt động nêu ra phải gắn với ý nghĩa “lan tỏa văn hóa đọc”.

VD:

- Trường em tổ chức hội thi “Lớn lên cùng sách” nhằm giúp các bạn học sinh yêu thích việc đọc sách;
- Thành phố Thủ Đức tổ chức “Ngày sách và Văn hóa đọc” lần 3 năm 2024;
- Trường em tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động giao lưu với các tác giả sách tại đường sách Nguyễn Văn Bình

PHÂN TÍCH LỖI SAI CÓ THỂ

Câu hỏi này yêu cầu HS có kiến thức xã hội cũng như trải nghiệm thực tế, biết quan sát và ghi nhận những hoạt động diễn ra ở trường, ở địa phương... nhằm lan tỏa văn hóa đọc. HS cần đọc kĩ để nêu ra các hoạt động do trường/ thành phố Thủ Đức tổ chức chứ không phải hoạt động của cá nhân học sinh. Nếu thiếu kiến thức thực tế hoặc đọc không kĩ câu hỏi, HS có thể sẽ trả lời sai.

TỰ LUẬN - ĐỌC HIỂU & LÀM VĂN

1. Đọc hiểu (5,0 điểm)

Em hãy đọc văn bản sau.

Sau Ngày hội đọc sách, cả trường tổ (tổ tên là Thành) quyên góp được rất nhiều sách để tặng cho thư viện môi trường học khó khăn. Tổ nói với nhóm bạn thân là tổ cũng cần sách cho hội bạn ở quê.

Tổ từng kể chuyện nghỉ hè ở quê cho các bạn nghe. [...] Nên khi nghe tổ nói cần sách báo, các bạn đều háo hức ủng hộ. Bắt đầu từ nhóm bạn, rồi lan ra khắp lớp. Cả cô giáo chủ nhiệm cũng biết nữa. Thế là, tổ gom được gần hai trăm cuốn sách cùng nhiều báo cũ.

“Con trai bố nay đã lớn thật rồi. Và để ủng hộ con, đồng thời để bù đắp cho việc hồi nhỏ bố và bạn bè ở làng không có nhiều sách để đọc, bố mẹ sẽ ủng hộ tổ sách của con và các bạn ba trăm cuốn sách.” - Bố nói với tổ.

Rồi bố quay sang tìm sự đồng ý từ mẹ: “Em nhỉ?”

Mẹ tổ gật đầu kèm nụ cười bảo chứng. Đây là lần đầu tiên tổ thấy mẹ đồng ý với bố nhanh thế.

Trước khi về, tổ khoe tú sách với ông bà và cô Lâm qua điện thoại. Cô Lâm rất vui mừng.

Cô nói: “Sẽ để tú sách ở đình làng cho bọn trẻ tiện đọc. Mà không chi trẻ con, bất cứ ai cũng có thể đọc”. Cô còn viết hẳn lời lưu ý khi tìm và đọc sách.

Lưu ý
Đọc sách nhớ giữ kĩ càng
Đọc xong trả lại, gọn gàng thẳng ngay
Như như thấy cuốn sách hay
Nhớ truyền tay bạn, tú này là chung
Vài câu lưu ý khi dùng
Để tú trang sách tú cũng lớn lên!

(Theo *Bên suối, bụi tai, nghe gió*, Văn Thành Lê, tr. 23-25, NXB Kim Đồng, 2023)



TỰ LUẬN - ĐỌC HIỂU & LÀM VĂN

2

2. Làm văn (10,0 điểm)

Giả sử câu chuyện trên chưa kết thúc. Em hãy viết đoạn văn (khoảng 6 - 8 câu) để kể tiếp phần kết thúc theo gợi ý sau:

Rồi cũng đến ngày bố và tớ đưa sách về đến quê, tớ thấy náo nức hơn hẳn so với những chuyến đi trước vì có thêm người bạn sách cùng đồng hành. Từ xa, đã nhìn thấy bóng dáng quen thuộc của ông bà, cô Lâm cùng đám bạn tớ gồm Lê thủ lĩnh, Văn lấp, Điệp điệu, Tuyết đen ở sân đình...

ĐỘ KHÓ Nâng cao

CHỦ ĐỀ Kể tiếp câu chuyện

LỜI GIẢI

Yêu cầu của phần này đòi hỏi ở HS khả năng tưởng tượng để hóa thân vào nhân vật, kĩ năng viết văn để kể tiếp câu chuyện, kĩ năng vận dụng thành thạo các yếu tố tự sự, miêu tả, biểu cảm... trong khi kể chuyện.

HS có thể triển khai các ý sau:

- Miêu tả cảm xúc của mọi người khi đón tổ và bố: vui mừng gặp lại tổ sau một năm học, háo hức trước rất nhiều sách mà tổ mang về, ríu rít chuyền tay nhau những quyển sách đủ thể loại và vẫn còn rất mới.

- Mọi người cùng nhau đưa sách ra Nhà văn hóa đầu làng, ở đó đã có mấy kệ sách cô Lâm đặt sẵn ở đó rồi. Lê thủ lĩnh, Văn lấp vừa xếp sách vừa nói ra những dự định của mình: xung phong quản lí tủ sách, tổ chức cuộc thi “Đọc và giới thiệu sách hay” cho các bạn tham gia. Các bạn còn lại hưởng ứng nhiệt tình.

- Người lớn đứng xem bọn trẻ háo hức trước những người bạn sách, vui mừng khôn xiết, bởi tủ sách sẽ giúp bọn trẻ có một mùa hè thật đẹp.

- Tổ hạnh phúc khi thấy mình đã làm được một việc có ý nghĩa.

PHÂN TÍCH LỖI SAI CÓ THỂ

Câu hỏi này yêu cầu HS có trí tưởng tượng, có kĩ năng kể chuyện, biết vận dụng các yếu tố miêu tả, biểu cảm khi kể chuyện, đáp ứng tốt các yêu cầu về chính tả, diễn đạt. Tinh huống mà đề bài cho không khó, nhưng để kể hay, phù hợp với nội dung câu chuyện đòi hỏi học sinh phải làm quen với dạng câu hỏi này và nắm vững kĩ năng kể chuyện. Nếu không nắm vững yêu cầu, HS có thể sẽ kể sơ sài, không phát triển được tiếp ý của câu chuyện, thiếu các yếu tố miêu tả, biểu cảm. Ngoài ra, các lỗi chính tả, diễn đạt cũng có thể khiến học sinh bị mất điểm.

www.stemhouse.edu.vn

**CHƯƠNG TRÌNH TOÁN, KHOA HỌC,
TIẾNG ANH CAMBRIDGE** Lớp 6 - 9

**TÌM
HIỂU
NGAY!**

